امتحان تحديد المستوى للغة العربية للصف الخامس

أ)اقرئي الفقرة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها :

اسم الطالبة : ------------------------- الصف : ------------------------- توقيع ولي الأمر : -------------------------

ثم توجه إلى لوحة الإعلانات ؛اقرا التعليمات بعناية ، ثم اجلس إلى الحاسوب ؛ لتبحث في الفهرس عن الكتاب الذي تريده ، ولا تتردد في طلب المساعدة من أمين مركز مصادر التعلم ، ثم اتجه إلى أرفف الكتب ، والتقط الكتاب برفق ، ثم اجلس في المكان المخصص للقراءة ، اقرأ بتركيز ، وسجل ملاحظاتك في صحيفة القراءة الخاصة بك .
بعد فراغك من القراءة اترك الكتاب مكانه غلى طاولة القراءة ولا تنس لأغراضك وانصرف في هدوء.

1- أين يجب أن تجلسين حين ترتادين المكتبة ؟

2- ماذا تفعلين حين تنتهي من قراءة الكتب ؟

3-جمع رف ------------- مفرد كتب --------------

فعل أمر ---------------- كلمة تبدأ بهمزة وصل -----------

أسلوب نهي -----------------

4-ما دلالة العبارة (التقط الكتاب برفق) ....

5-ما الترتيب الصحيح للتعليمات الآتية وفق ورودها في النص؟

- ☐ ابحث في الفهرس – دع الكتاب مكانه – اقرأ لوحة الإعلانات .
- ☐ اقرأ لوحة الإعلانات – ابحث في الفهرس- دع الكتاب مكانه
- ☐ اقرأ لوحة الإعلانات – دع الكتاب مكانه –ابحث في الفهرس
- ☐ دع الكتاب مكانه – اقرأ لوحة الإعلانات – ابحث في الفهرس

6-لماذا غلب أسلوب الأمر على النص ؟

- ☐ لتنظيم المقاعد
- ☐ لتجميع الكتب

- [ ] لإرشاد التلاميذ
- [ ] لسرعة القراءة

7- ما العبارة التي تلخص النص ؟

- [ ] التزم بآداب مركز مصادر التعلم
- [ ] احرص على تحية أمين المركز
- [ ] توجه إلى أرفف المكتبة
- [ ] حدد مكان الكتاب

8- إنسخي عبارة من النص تدعو إلى المحافظة على الكتاب.

ثانياً / (**النحو**)

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خطاً تحتها :

1- سمعت صوتاً عذباً (جملة اسمية – جملة فعلية)

2- نام مبكراً ليصحو مبكراً (جملة للمذكر – جملة للمؤنث)

3- هذا – هؤلاء (أسماء إشارة – ضمائر منفصلة)

4- غادرت المدرسة ظهراً (ظرف زمان – ظرف مكان)

5- نحن نخدم الوطن بإخلاص (ضمير منفصل – ضمير متصل)

ثالثاً (الإملاء) :

اقرئي الفقرة التالية وصوبي الخطأ الذي ورد فيها :

في جحور الفئران ، كانت هناك فأرتن صغيرة اشتهرت بالذكاء ،ذات يومن بينما كانت تنظف جحرها من الأوساخ تسللت خارج المنزل فشاهدها أحد الجيران اللذي كان يراقبها ، ضربها بقوتٍ فهربت وعادة إلى جحرها متألمةً ، انها لم تستخدم .

رابعاً (الخط) اكتبي بخط جميل :

للإمارات انتمائيووفائي وولائـي .

....

خامساً (**التعبير**)

أثناء سيرك في الشارع ، تعطلت إشارة المرور ، توقعي ما الذي سيحدث وصفي المشهد بعبارات مفيدة .